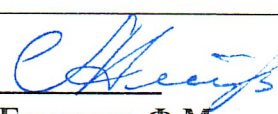


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани.

Принято на методическом совете ЦДТ пос. Дербышки	 МБУДО ЦДТ пос. Дербышки «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Основы изобразительного искусства»
Объединения Изостудия «Радуга»

Направленность: художественная
срок реализации: 3 года

Год обучения: 1
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 7-9 лет.

Составитель:
Калинина Н.Н.
педагог дополнительного
образования высшей
квалификационной
категории

Казань, 2025

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от августа 2025г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29 августа 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Учение с увлечением»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 2 года

Номер группы: 5

Автор-составитель:

Леонтьева Р.Ф.

педагог дополнительного образования

Казань, 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учение с увлечением», ориентирована на возраст 8-11 лет.

Данная программа раскрывает направление внеурочной деятельности – углубленная деятельность по предмету русский язык, общеинтеллектуальная, проектная и исследовательская деятельность в начальной школе. Также в данной программе представлен многолетний практический опыт работы по формированию орфографической зоркости, который затрагивает целый ряд проблем:

Основная задача программы «Учение с увлечением» - сформировать интерес к языку как к социальному явлению, развить у детей языковую интуицию и научить логике решения олимпиадных задач (задачи эвристического типа). Занятия программы не дублируют учебную программу начальной школы и направлены на расширение кругозора учащихся. Кроме того, материалы программы значительно повышают мотивацию к изучению русского языка.

Цель программы:

развитие и совершенствование навыков владения современным живым языком межличностного общения

Задачи программы:

1. Образовательные:

- расширить и углубить запас знаний и формирование лингвистической компетенции;
- формировать первоначальные умения работать со словарями, самостоятельной научной деятельности.

2. Развивающие:

- создать оптимальные условия для выявления одарённых и талантливых детей в сфере научной деятельности;
- развивать устную и письменную связную речь учащихся с одновременным развитием их логического мышления.

3. Воспитательные:

- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, самостоятельность в приобретении знаний;
- расширить кругозор учащихся, развивать желание к самостоятельному изучению дополнительной литературы.

4. Здоровьесберегающие:

- формировать культуру обучения с учётом здоровьесберегающих технологий (планирование учебной домашней нагрузки, распорядка дня и отдыха).

Характеристика группы: в группе не менее 15 детей 9-10 лет, при проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью педагога;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному педагогом плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы группы и педагога;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с ребятами совместно с педагогом о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
 - основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
 - слова, словосочетания, предложения, текста;
 - основные орфографические и пунктуационные правила;
 - о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных
 - имена, отчества и фамилии авторов почитанных художественных произведений;
 - элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
 - различать и сравнивать произведения фольклора, жанры художественной литературы, сказки народные и литературные, словари и справочники;
- уметь:
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - работать со справочной литературой.

Обучающиеся должны уметь:

- чётко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями
- пересказать текст.

Календарный учебный график
1 год обучения, 5 группа

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	форма занятия	Форма контроля	Примечания
1.	01.09.	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная диагностика.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2.	02.09	Сравнительное языкознание.	2			
3.	08.09.	Наш язык. Язык и мы. Как появился язык. Языки народов мира. Сколько языков в мире? Языковые семьи и группы .Игра «Найди лишнее слово».	2	учебное занятие		
4.	09.09.	Славянские языки. Признаки их родства. Интернациональная лексика. Мертвые языки .Игра «Найди общее название».	2	учебное занятие		
5.	15.09.	Лексика. Слово. Откуда приходят слова. Игра «Из двух слов составь одно».	2	учебное занятие		
6.	16.09.	Слово имеет значение. Многозначные слова. Игра «Угадай-ка».	2	учебное занятие		
7.	22.09.	Имена и фамилии. Происхождение имён. Игра «Добавь слог».	2	учебное занятие		
8.	23.09.	Исследовательская работа . «Моё имя».	2	учебное занятие		
9.	29.09.	Исконно русские и заимствованные слова. Игра «Кто больше».	2	учебное занятие		
10.	30.09.	Истоки заимствования. Устные и письменные. Приметы заимствованных слов. Игра «Наборщик».	2	учебное занятие		
11.	06.10.	Кто придумывает слова? Ребусы.	2	учебное занятие		
12.	07.10.	Омонимы. Разряды омонимов. Игра «Загадки-шутки».	2	учебное занятие		
13.	13.10.	Омофоны, омоформы, омографы, лексические (полные) омонимы. Чайнворды.	2	учебное занятие		
14.	14.10.	«Найди своё место». - закрепление знаний об омонимах.	2	учебное занятие		

15.	20.10.	Как сказать одно и тоже несколькими способами? Файнворды.	2	учебное занятие	
16.	21.10.	Синонимы. Пословицы-синонимы. Игра «Найди свою пару».	2	учебное занятие	
17.	27.10.	Антонимы. Пословицы-антонимы. Игра «Сделай равенство верным».	2	учебное занятие	
18.	28.10.	Историзмы. Игротека.	2	учебное занятие	
19.	03.11.	Архаизмы. Игра «Аналогия».	2	учебное занятие	
20.	10.11.	Как стареют слова. Игра «Это интересно».	2	учебное занятие	
21.	11.11.	Замените архаизмы современными словами. Ребусы.	2	учебное занятие	
22.	17.11.	Неологизмы, архаизмы, окказионализмы и прочие измы. «Этот странный русский язык!»	2	учебное занятие	
23.	18.11.	Диалекты и жаргоны. Игра «Полминутки на раздумье».	2	учебное занятие	
24.	24.11.	Паронимы. Игра «Из двух слов – третье».	2	учебное занятие	
25.	25.11.	Сленг. Игра «Какое слово спряталось».	2	учебное занятие	
26.	01.12.	Фразеологизмы. Выделение фразеологизмов в речи. Игра «Вставь недостающее слово».	2	учебное занятие	
27.	02.12.	Исконно русские фразеологизмы, источники их происхождения. Шарады.	2	учебное занятие	
28.	08.12.	Библейские фразеологизмы. История происхождения, значение. Логогрифы.	2	учебное занятие	
29.	09.12.	Античные фразеологизмы, их значения. Восстановление фразеологизма путём добавления слов. Ребусы.	2	учебное занятие	
30.	15.12.	Зарубежные фразеологизмы. История их происхождения. Игра «Сделай равенство верным».	2	учебное занятие	

31.	16.12.	Фразеологизмы на тему «Школа». Замена фразы знакомым устойчивым сочетанием. Дистраивание фразеологизма. Шарады.	2	учебное занятие		
32.	22.12.	Мы играем в метаграммы. Разнообразные способы игры в метаграммы.	2	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
33.	23.12.	Что такое анаграмма. Игры с анаграммами.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
34.	29.12.	Промежуточная аттестация за 1 полугодие	2	учебное занятие		
35.	30.12.	Поговорим о басне. Определение басни. Басни И.А.Крылова Конкурс «Как называется басня?»	2	учебное занятие		
36.	12.01.	Понятие «Эзоповский язык. Конкурс «Из какой басни этот герой».	2	учебное занятие		
37.	13.01.	Крылатые выражения. Анаграммы.	2	учебное занятие		
38.	19.01.	Пословицы и поговорки – бесценное наследие народа. Соотнесение пословицы и темы. Игра «Закончи пословицу».	2	учебное занятие		
39.	20.01.	Пословицы и поговорки. Где пословица, где поговорка?» Различие между ними. Игра «Размотай паутинку».	2	учебное занятие		
40.	26.01.	Темы пословиц. Прямой и переносный смысл. Подбор пословиц к рисунку. Игра «Сложите пословицу из слогов».	2	учебное занятие		
41.	27.01.	Пословицы и поговорки противоположные по смыслу. Игра «Найди пару».	2	учебное занятие		
42.	02.02.	Сравнение пословиц и поговорок с одинаковым смыслом русского, татарского и иностранного происхождения.	2	учебное занятие		
43.	03.02.	Усеченные пословицы и поговорки. Творческое задание «Доскажи пословицу».	2	учебное занятие		
44.	09.02.	Презентация проекта «Мои любимые пословицы и поговорки».	2	учебное занятие		

45.	10.02.	Изобразительно выразительные средства языка. Сравнение, олицетворение. Игра «Эхо».	2	учебное занятие	
46.	16.02.	Метафора, инверсия ,литота. Игра «Загадки умных слов».	2	учебное занятие	
47.	17.02.	Слова нейтральные и эмоционально окрашенные. Ребусы.	2	учебное занятие	
48.	24.02.	История языка. Алфавит. Древнерусский алфавит. Игра «Беспорядок в алфавите».	2	учебное занятие	
49.	02.03.	История алфавита. Алфавит различных стран. Игра «Пропавшая буква».	2	учебное занятие	
50.	03.03.	Секреты письменности. Криптограмма Игра «Волк – лиса».	2	учебное занятие	
51.	09.03.	Самая удивительная и самая молодая буква русской азбуки. Буква – бездельник. Игра «Наборщик».	2	учебное занятие	
52.	10.03.	Старославянизмы. Судьба старославянизмов в современном русском языке. Ребусы.	2	учебное занятие	
53.	16.03.	Иностранные выражения, употребляющиеся без перевода. Анаграммы.	2	учебное занятие	
54.	17.03.	Фонетические загадки. Произношение и написание в русском языке. Игра «Найди общее название».	2	учебное занятие	
55.	23.03.	«Хитрые буквы я, е, ё, ю». Игра «Найди лишнюю букву».	2	учебное занятие	
56.	24.03.	Звуки гласные , согласные и несогласные! Игра «Дежурная буква».	2	учебное занятие	
57.	30.03.	Для чего нужен «Лимон – рай» и «Хочу щец». Криптограммы.	2	учебное занятие	
58.	31.03.	Слова, которые играют в игры. Где прячутся морфемы. Игра «Сложите пословицу».	2	учебное занятие	
59.	06.04.	«Приставучие приставки». Метаграммы.	2	учебное занятие	
60.	07.04.	Редкие приставки. Анаграммы.	2	учебное занятие	

61.	13.04.	Исследовательская работа «Сколько приставок в русском языке».	2	учебное занятие		
62.	14.04.	Исчезнувший корень: кто похитил и зачем. Игра «Аналогия».	2	учебное занятие		
63.	20.04.	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах. Игра «Сложите пословицу».	2	учебное занятие		
64.	21.04.	Самое длинное слово в русском языке. Придумываем сложные слова. Игра «Какое слово спряталось».	2	учебное занятие		
65.	27.04.	Язык мессенджеров и чатов. Аббревиатуры сокращения. Игра «Наборщик».	2	учебное занятие		
66.	28.04.	Слова, которые поменяли своё значение. Ребусы.	2	учебное занятие		
67.	04.05.	Существуют ли существительные. Как язык оживляет неживое. Файнворды.	2	учебное занятие		
68.	05.05.	Секреты исчезнувших падежей. Игра «Найди лишнее слово».	2	учебное занятие		
69.	11.05.	С чем едят глагол или кто в предложении главный. Игра «Загадочная надпись».	2	учебное занятие		
70.	12.05.	Олимпиада.	2	учебное занятие		
71.	18.05.	Подведение результатов олимпиады.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
72.	19.05.	Палиндромы. Сочиняем диалоги – палиндромы.	2	учебное занятие		
73.	25.05.	Что читаем летом.	2	учебное занятие		
74.	26.05.	Аттестация по итогам учебного года.	2	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
		Итого	148			

**План воспитательной работы
объединения «Учение с увлечением»
Группа №5**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Форма проведения	Место проведения
1	Воспитание эмоционального благополучия семьи.			
	День пожилого человека	07 октября 2025 года	Презентация стихов о бабушке.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.4.
2	Гражданско-патриотическое воспитание.			
	День народного единства.	11 ноября 2025 года	Беседа.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.4.
3	Эстетическое воспитание.			
	Проведение фольклорного праздника «Колядки»	02 декабря 2025 года.	Театрализованное представление.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.4.
4	Трудовое воспитание, профориентация.			
	Мамы разные нужны, мамы разные важны.	13 января 2026 года	Презентация.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.4.
5	Воспитание ценности научного познания.			
	День науки и творчества.	03 февраля 2026 года.	Игра.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.4.
6	Экологическое воспитание.			
	Путешествие по природным зонам.	03 марта 2026 года.	Презентация.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.4.
7	Духовно-нравственное воспитание.			
	Международный день детской книги. Викторина - «Угадай название и имя автора».	07 апреля 2026 года.	Викторина.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.4.
8	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ.			
	«Спорт - ты самый лучший друг». Спорт как альтернатива вредным привычкам.	05 мая 2026 года.	Беседа.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.4.

